




## NEŞELİLER: OCAK 2021

### Konular:

- Müzik Aletleri
- Enerji Tasarruf Haftası
- Zaman
- Kış
- Rusya

### -Çılgın Saç Partisi

				01.01.2021  YENİ YIL NEDENİYLE OKULUMUZ RESMİ TATİLDİR.
<b>04-01-21</b> <b>Drama:</b> "kış hikayesi"(canlandırma) <b>Amaç:</b> Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler. <b>Orf şarkısı:</b> "Ayı" <b>Amaç:</b> Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. <b>Matematik:</b>	<b>05-01-21</b> <b>Sohbet:</b> "Enerji"(enerji iş yapabilme yeteneğidir) Enerjide tasarruf ne demek? <b>Amaç:</b> Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar <b>Oyun:</b> "Elektrik Akımı" <b>Amaç:</b> Bireysel ve eşli olarak nesnelere kontrol eder. <b>Fen-Doğa:</b>	<b>06-01-21</b> <b>Oyun:</b> "Kurdele bağlamaca" <b>Amaç:</b> Bireysel ve eşli olarak nesnelere kontrol eder. <b>Resim:</b> Matruşka çizelim(Rus bebeği) (Rus ÇizgiFilm izleyelim) <b>Amaç:</b> Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir <b>Fen-Doğa:</b> Zaman: Mevsim	<b>07-01-21</b> <b>Resim:</b> 4 mevsim (ağaç) <b>Amaç:</b> Çizgileri istenilen nitelikte çizer. <b>Hikaye:</b> "Sakar Cadı Vini ve Kış Macerası" <b>Amaç:</b> Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.	<b>08-01-21</b> <b>Fen-Doğa:</b> Penguin türleri (nasıl beslenir,nerde yaşarlar) <b>Amaç:</b> Gerçek durumu inceler <b>Kavramlar:</b> Sivri ve Küt <b>Amaç:</b> Nesne/varlıkları cinsine göre sıralar. <b>Tarih:</b> Geçmişte insanlar nasıl ısınır? <b>Amaç:</b> Duygu, düşünce ve

- tanıyalım. .	Kar nasıl oluşur?	nedir?	<b>Okuma-Yazma:</b> "İsim Bulmaca"	hayallerini özgün yollarla ifade eder.
<b>11-01-21</b> <b>El ayak koordinasyonu:</b> İleri-geri-sağa-sola adım atalım. <b>Amaç:</b> Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.  <b>Oyun:</b> müzik eşliğinde şekil bulmaca (yarışma) <b>Amaç:</b> Parçaları birleştirerek bütün elde eder.  <b>Türkçe:</b> Yapıyormuş gibi yapıyoruz ama yapmıyoruz oyunu☺ <b>Amaç:</b> Durma ile ilgili denge hareketlerini yapar.	<b>12-01-21</b> <b>Fen ve Doğa:</b> Ana renkler(sarı-kırmızı-mavi) <b>Amaç:</b> Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.  <b>Okuma-Yazma:</b> Verilen kelime'nin içindeki harfleri alfabe listesinden bulup işaretleyelim. <b>Amaç:</b> Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.  <b>Oyun:</b> "Köprü" <b>Amaç:</b> Durma ile ilgili denge hareketlerini yapar	<b>13-01-21</b> <b>Fen ve Doğa: Deney:</b> Para izi çıkaralım. <b>Amaç:</b> Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.  <b>Matematik:</b> Rakamları baş harfleri ile eşleştir..hangi rakamlar aynı harfle başlıyor? <b>Amaç:</b> Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.  <b>Sohbet:</b> "Tasarruf örnekleri" <b>Amaç:</b> Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.	<b>14-01-21</b> <b>Coğrafya:</b> Rusya'da yaşayan Eskimolar. <b>Amaç:</b> Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.  <b>Sanat:</b> Iglu yapalım (şekerden) <b>Amaç:</b> Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.  <b>Matematik:</b> toplama - çıkarma çalışması. <b>Amaç:</b> İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler.	<b>15-01-2021</b> <b>Fen ve Doğa:</b> Gök gürültüsü nasıl oluşur? <b>Amaç:</b> Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.  <b>Müzik aletleri.</b> (Türk müzik aletleri) Rusların Müzik aleti: BALALAYKA. <b>Amaç:</b> Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.  <b>Oyun:</b> "İstop" <b>Amaç:</b> Durma ile ilgili denge hareketlerini yapar.
<b>18-01-21</b> <b>Matematik:</b> Toplama işlemlerin cevabını bul ve işaretle: 2+1= (7) (3) (8) <b>Amaç:</b> Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.  <b>Fen-Doğa:Deney:</b> Toprak kayması <b>Amaç:</b> Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.	<b>19-01-21</b> <b>Oyun:</b> "Çuval yarışı" <b>Amaç:</b> Bireysel ve eşli olarak nesnelere kontrol eder.  <b>Fen ve Doğa:</b> Doğa'ya verdiğimiz zararlar bizi nasıl etkiler? <b>Amaç:</b> Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.  <b>Resim:"İnsan"</b> Yardımsız ve tüm detayları ile çizilmeli. <b>Amaç:</b> Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.	<b>20-01-21</b> <b>Tarih:"Vikingler"</b> <b>Amaç:</b> Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.  <b>Sanat etk:resim:"Viking gemisi"</b> <b>Amaç:</b> Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.  <b>Okuma-Yazma:</b> "Harf avı"(kısa sürede verilen harfi bul ve işaretle) <b>Amaç:</b> Aynı sesle başlayan sözcükler üretir.  <b>Orff:</b> "Kardan adam" <b>Amaç:</b> Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.	<b>21-01-21</b> <b>Fen ve Doğa:</b> Zamanı gösteren araçlar nelerdir? (saat-ajenda-takvim-fotoğraf) <b>Amaç:</b> Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.  <b>Matematik.</b> Yanlış yazılan rakamları doğru yazalım. <b>Amaç:</b> İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler.	<b>22-01-21</b> <b>Sanat:</b> kış meyveleri" <b>Amaç:</b> Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.  <b>Drama:</b> Söylenen duyguyu canlandır. <b>Amaç:</b> Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.  <b>Sanat :</b> Takvim yapalım" <b>Amaç:</b> Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.

**ÇILGIN SAÇ**  
**PARTİSİ☺**

<p><b>25-01-21</b></p> <p><b>Okuma-Yazma:</b>Nesneleri gruplandırılm.</p> <p><b>Amaç:</b> Aynı sesle başlayan sözcükler üretir.</p> <p><b>Sohbet:</b> "Müzik ruhun gıdasıdır" <b>Amaç:</b> Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.</p> <p><b>Ritm:</b>"civciv çıkacak kuş çıkacak" ritim tutalım☺ <b>Amaç:</b> Bireysel ve eşli olarak nesnelere kontrol eder.</p>	<p><b>26-01-21</b></p> <p><b>Tekerleme:</b>Tekerlemeler hangi hayvandan bahsediyor?? Eşleştirelim. <b>Amaç:</b> Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.</p> <p><b>Okuma-Yazma:</b>Nesneleri alkışla tempo tutarak heceleyelim. O-TO-BÜS <b>Amaç:</b> Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.</p>	<p><b>27-01-21</b></p> <p><b>Coğrafya:</b> Rusya: Rusya'nın bayrağı, Bebekleri, Yemekleri ve Sanat Sevgisi☺ <b>Amaç:</b> Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.</p> <p><b>Okuma-Yazma:</b> Resimlerde gizlenen harfleri bulalım. <b>Amaç:</b> İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler.</p> <p><b>Siir:</b>"Sabırlıyım Ben" <b>Amaç:</b> Konuşurken sesinin hızını ayarlar.</p> <p><b>Sohbet:</b>sabırlı olmak ne demek? <b>Amaç:</b> Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.</p>	<p><b>28-01-21</b></p> <p><b>Oyun:</b>"Top Yetiştirmece" <b>Amaç:</b> Bireysel ve eşli olarak nesnelere kontrol eder.</p> <p><b>Fen-Doğa:</b>Ağaçlar (çeşitler) <b>Amaç:</b> Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.</p> <p><b>Sanat etk:Resim:</b> Bitmemiş resmi tamamlayalım. <b>Amaç:</b> Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.</p>	<p>28.01.2021</p> <p><b>Fen ve Doğa:</b> Zamanı gösteren araçlar nelerdir? (saat-ajenda-takvim-fotoğraf) Amaç: Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.</p> <p><b>Matematik:</b>toplama -çıkarma çalışması. Amaç: İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler.</p> <p><b>Okuma-Yazma:</b> Verilen kelime'nin içindeki harfleri alfabe listesinden bulup işaretleyelim. Amaç: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar</p>